

平成16年(2004年)6月11日
基本構想調査・江古田の森整備特別委員会資料
区長室政策計画担当

「基本構想・新しい中野をつくる10か年計画」検討素材(N0.2)
に係る意見交換会等の実施状況及び今後の予定について

「基本構想・新しい中野をつくる10か年計画」検討素材(N0.2)に係る意見交換会等の実施状況及び今後の予定について下記のとおりまとめたので、報告する。

記

1. 区民意見交換会の実施状況について

- (1) 開催回数 全6回(区民ワークショップ参加者対象1回含む)
- (2) 参加者数 173人
- (3) 会場 鷺宮地域センター、新井地域センター、南中野地域センター
東部地域センター、区役所
- (4) 主な意見・質問 別紙のとおり

2. 各種団体への対応状況について

小学校PTA連合会、中学校PTA連合会、青少年委員連絡協議会、地区教育懇談会代表者会、青少年育成地区委員会代表者会、福祉団体連合会、医師会、歯科医師会

今後も、地域団体を始め各種団体と随時、意見交換を行う予定。

3. 今後の予定

- 7月中旬 区民意見交換会(検討素材N03について)
- 8月中旬 「基本構想・新しい中野をつくる10か年計画」素案作成
- 8月下旬 区報特別号発行
- 9月上旬 区民意見交換会(素案について)
- 11月 区案まとめ。基本構想案を区議会へ提案。

「基本構想・新しい中野をつくる10か年計画」に関する主な意見・質問

〔全般および前文〕

- ・ 10年後の中野のイメージをどのように描くのか。
- ・ 物差し（指標）が入れられていないのはなぜか。
- ・ 区民が共有する理念がなぜ区民憲章なのかわからない。
- ・ 10年後の姿を実現したときの財政状況はどうなっているのか。

〔持続可能な活力あるまちづくり〕

- ・ 産業支援についてもう少し書き込んでほしい。
- ・ 中野区は都市計画上の地域格差がひどい。個別ではなく、全体としての計画を進めてほしい。
- ・ 環境について資源回収等に民間の力を生かすなど具体的な取り組みを。
- ・ 商店街振興について具体的に書いてほしい。
- ・ 狭隘道路の整備と電線の地中化を進めてほしい。
- ・ 区内の交通ネットワークにミニバスを活用してほしい。
- ・ 学校の統廃合にあたっては避難所のことも考えてほしい。
- ・ 警察大学校跡地については自然保護を十分考えた都市計画をしてほしい。
- ・ 温暖化対策に道路の木片利用を進めたらどうか。
- ・ 人の集まるところには駐輪場の設置を義務付けるべき。

〔自立してともに成長する人づくり〕

- ・ 児童館を学校に入れることで、子どもの居場所が学校しかなくなってしまうのはいかなものか。
- ・ 学童クラブを学校に入れてしまうと、いろいろな制約が生まれるのではないか。
- ・ 障害児を地域の学校に入れていくという方向にあると思うが、統廃合するとできなくなるのではないか。
- ・ 子どもの居場所が乳幼児は総合公共サービスセンター、児童は学校、中高生は新しい児童館だとすると、世代間交流ができなくなってしまう。
- ・ 地域図書館は、今後も残してほしい。
- ・ 学校の再編で通学区域が広がるのが子どもにとってどうなのか。
- ・ 図書館と学校図書館の連携は授業等に影響はないか。

〔支えあい安心して暮らせるまち〕

- ・ 特別養護老人ホームを整備してほしい。
- ・ 病院から出なければいけない高齢者を受け入れる施設やホスピス等を整備してほしい。
- ・ 元気高齢者を増やすことに力点をおいた取り組みを積極的に進めてほしい。
- ・ 高齢者の痴呆対策についても検討してほしい。

〔区民が発想し区民が選択する自治〕

- ・ 自己責任、自己決定は、誤解を受けやすい言葉なので、丁寧に説明したほうがいい。
- ・ 住区協議会についても触れてほしい。
- ・ 循環できる人口構成にするには、中野に長く住む人を中心としたコミュニティが必要である旨の記述を基本構想にに入れてほしい。
- ・ 区の窓口業務を民間に委ねてみてはどうか。
- ・ 住基カードの今後のサービスメニューはどう拡大するのか。

〔施設配置〕

- ・ 学校の再編について、伝統とか土地柄についても配慮してほしい。
- ・ 使わなくなった施設は売却するのではなく、地元のために使ってほしい。
- ・ ゼロベースで見直すのではなく、今ある施設を基礎にするべきではないか。
- ・ 学ぶ場と遊ぶ場がともに学校というのは馴染まないのではないか。
- ・ 総合公共サービスセンターは、区内にバランスよく配置されるべき。
- ・ 特徴ある児童館はどの程度つくるのか。
- ・ 学校再編後の校名はまったく新しいものにするのではなく、統合前の名前を生かしてほしい。