

地域開放型学校図書館の運営状況及び今後の検討の方向性について

令和3年4月20日に開設した地域開放型学校図書館（ライブラリー）の運営状況及び今後の検討の方向性について、下記のとおりとする。

1 対象施設

- みなみのライブラリー（弥生町4-27-11）
- 美鳩ライブラリー（大和町4-26-5）
- 中野第一ライブラリー（本町3-16-1）

2 利用人数・貸出冊数（令和3年4月20日～11月30日）

(1) 利用人数

21,101名（詳細は別紙1参照）

名称	分室利用					学校図書館 (内数)
	未就学	小学生	中学生	一般	計	
みなみの	982	799	41	3,230	5,052	130
美鳩	1,801	1,866	150	5,279	9,096	947
中野第一	1,413	1,535	157	3,848	6,953	494
計	4,196	4,200	348	12,357	21,101	1,571

※4月27日～6月20日：緊急事態宣言に伴い学校図書館の開放休止。

(2) 貸出冊数

48,832冊（詳細は別紙2参照）

	みなみの		美鳩		中野第一		合計	
	児童	一般	児童	一般	児童	一般	児童	一般
自館	4,475	4,237	9,274	6,528	6,343	4,623	20,092	15,388
他館	1,074	1,608	2,282	3,292	1,672	3,424	5,028	8,324
計	5,549	5,845	11,556	9,820	8,015	8,047	25,120	23,712
	11,394		21,376		16,062		48,832	

3 利用者アンケート（別紙3参照）

(1) 期間

令和3年8月23日（月）～令和3年9月12日（日）

(2) 手法

アンケート用紙を来館者に交付し、回収箱に投函を依頼。

(3) 回答数（配布400枚）

262人（みなみの29人 美鳩108人 中野第一125人）

(4) 設問項目・集計結果

① 回答者属性

→ 「乳幼児と保護者」27.1%、「小学生」25.1%、「中学生・高校生」0.8%、大人46.9%であった。

② 利用頻度

→ 「2週間に1回」が40.1%で、ついで「週1回」が26.7%と、ほぼ他の図書館利用と同様だと考えられる。

③ 利用目的（複数回答可）

→ 「貸出・返却」が65.6%、「予約本の受取」16.8%であり、他の図書館（57.1%－2020年アンケート）より高くなっている。

④ 施設を利用しての印象

→ 「快適」83.5%、「普通」14.2%であり、否定的な意見は少ない。

⑤ 開館日について

→ 「毎日が良い」34.2%、「今のままで良い」64.6%であり、今後検討の必要はあるが、現時点で一定の評価がなされていると思われる。

⑥ 蔵書数について

→ 「少ない」54.9%、「ちょうど良い」40.8%であるが、小学生等に「多い」という意見も散見された。

⑦ 職員対応

→ 「とても良い」69.5%、「良い」27%と最低限の接客対応はできていると考えられる。

4 評価と方向性

(1) 評価

① 利用人数については、「未就学・小学生」と「大人」の人数が拮抗しており、また学校図書館の利用についても休止期間を考慮すると、一定の成果があったと考える。

特に、周辺に図書館のない「美鳩ライブラリー」の利用率が高いことを考えると、小規模な図書館設置にも、一定の効果はあると考えられる。

② 貸出冊数については、児童図書の貸出（3館）は、同期間の上高田図書館とほぼ同一であり、中央図書館の20%以上となる。一般図書の貸出が、中央図書館の5%程度であることを考えると、乳幼児と保護者、小学生への貸出の面では、十分に効果が発揮されたと考えられる。

また、自館蔵書の貸出が多く、身近な図書館には、その規模の大小によらず、一定の効果があると考えられる。

③ 利用者アンケートの結果を見ると、蔵書数や開館日時への課題が見えるとともに、利用者から一定の理解も得られていると考えられる。

(2) 今後の検討の方向性

① 乳幼児と保護者、小学生、高齢者、障害者などには、身近に利用できるサービスがあることが望ましいと考えられる。そのため、現行の地域図書館網を基準に、一定距離に図書サービスポイント（施設・学校）が配置されるよう検討を行う。

② 図書館の利用目的は、大きく図書貸出、館内図書の学習・研究利用、閲覧席利用（自習等を含む）となる。地域開放型学校図書館（ライブラリー）は、図書の貸出については一定の効果はあるが、学習・研究利用では不十分である。

③ 地域開放型学校図書館については、身近に図書サービスがない区域の整備方針

や地域図書館の機能再編等を踏まえ、今後、「図書館配置・あり方」の再検討を行う。

5 検討等予定

令和4年

4月～9月

教育委員会等検討

令和5年

4月

検討会による検討開始

9月

「図書館配置・あり方計画」素案策定及び区民意見聴取

令和6年

3月

「図書館配置・あり方計画」策定

各ライブラリー利用者数（4月20日～11月30日）

月	名称	開館日数			分室利用					学校図書館 (内数)
		平日	土日祝	計	未就学	小学生	中学生	一般	計	
4月	みなみの				38	30	1	153	222	10
	美鳩	3	3	6	108	118	4	294	524	30
	中野第一				61	78	4	169	312	80
	計	3	3	6	207	226	9	616	1,058	120
5月	みなみの				135	61	5	423	624	0
	美鳩	7	13	20	196	207	13	695	1,111	0
	中野第一				162	217	6	454	839	0
	計	7	13	20	493	485	24	1,572	2,574	0
6月	みなみの				131	74	5	391	601	12
	美鳩	9	8	17	214	172	7	636	1,029	39
	中野第一				144	151	24	322	641	24
	計	9	8	17	489	397	36	1,349	2,271	75
7月	みなみの				143	127	9	398	677	35
	美鳩	6	16	22	260	346	31	778	1,415	324
	中野第一				204	230	39	427	900	159
	計	6	16	22	607	703	79	1,603	2,992	518
8月	みなみの				133	188	11	492	824	38
	美鳩	0	29	29	311	414	57	827	1,609	460
	中野第一				200	347	52	455	1,054	147
	計	0	29	29	644	949	120	1,774	3,487	645
9月	みなみの				123	124	1	418	666	0
	美鳩	10	8	18	258	230	18	684	1,190	21
	中野第一				198	146	7	420	771	14
	計	10	8	18	579	500	26	1,522	2,627	35
10月	みなみの				149	109	5	487	750	15
	美鳩	8	10	18	231	200	7	712	1,150	32
	中野第一				175	128	4	493	800	24
	計	8	10	18	555	437	16	1,692	2,700	71
11月	みなみの				130	86	4	468	688	20
	美鳩	8	10	18	223	179	13	653	1,068	41
	中野第一				269	238	21	1,108	1,636	46
	計	8	10	18	622	503	38	2,229	3,392	107
計	みなみの				982	799	41	3,230	5,052	130
	美鳩	51	97	148	1,801	1,866	150	5,279	9,096	947
	中野第一				1,413	1,535	157	3,848	6,953	494
	計	51	97	148	4,196	4,200	348	12,357	21,101	1,571

※開館日数：夏季休業は「土日祝」に含む

※4月27日～6月20日：緊急事態宣言に伴い学校図書館の開放休止

各ライブラリー利用者数（4月20日～11月30日）

《自館蔵書貸出冊数》

	みなみの			美鳩			中野第一			合計		
	児童	一般	計	児童	一般	計	児童	一般	計	児童	一般	計
4月	173	256	429	416	380	796	248	210	458	837	846	1,683
5月	594	782	1,376	1,136	873	2,009	719	687	1,406	2,449	2,342	4,791
6月	426	592	1,018	980	986	1,966	526	610	1,136	1,932	2,188	4,120
7月	529	644	1,173	1,304	1,098	2,402	881	650	1,531	2,714	2,392	5,106
8月	797	578	1,375	1,442	1,064	2,506	899	580	1,479	3,138	2,222	5,360
9月	861	423	1,284	1,665	710	2,375	1,204	377	1,581	3,730	1,510	5,240
10月	644	498	1,142	1,289	788	2,077	752	485	1,237	2,685	1,771	4,456
11月	451	464	915	1,042	629	1,671	1,114	1,024	2,138	2,607	2,117	4,724
合計	4,475	4,237	8,712	9,274	6,528	15,802	6,343	4,623	10,966	20,092	15,388	35,480

《予約受取冊数》

	みなみの			美鳩			中野第一			合計		
	児童	一般	計	児童	一般	計	児童	一般	計	児童	一般	計
4月	22	24	46	31	58	89	0	17	17	53	99	152
5月	159	168	327	174	312	486	76	52	128	409	532	941
6月	97	130	227	268	369	637	60	85	145	425	584	1,009
7月	113	215	328	357	424	781	96	120	216	566	759	1,325
8月	171	250	421	452	469	921	136	178	314	759	897	1,656
9月	130	219	349	358	432	790	226	184	410	714	835	1,549
10月	172	259	431	386	537	923	290	485	775	848	1,281	2,129
11月	210	343	553	256	691	947	788	2,303	3,091	1,254	3,337	4,591
合計	1,074	1,608	2,682	2,282	3,292	5,574	1,672	3,424	5,096	5,028	8,324	13,352

各ライブラリー利用者アンケート集計結果

1 実施概要

(1) 期間

令和3年8月23日（月）～令和3年9月12日（日）

(2) 場所

- ① みなみのライブラリー
- ② 美鳩ライブラリー
- ③ 中野第一ライブラリー

(3) 手法

アンケート用紙を来館者に交付し、回収箱に投函を依頼。

(4) 回答数

262人（みなみの29人 美鳩108人 中野第一125人）

2 集計結果

(1) 回答者属性

乳幼児と保護者	小学1・2年	小学3・4年	小学5・6年	中学生	高校生	大人
71人	31人	20人	15人	2人	0人	123人
27.1%	11.8%	7.6%	5.7%	0.8%	0.0%	46.9%

(2) 利用頻度

毎日	週2～3回	週1回	2週間に1回	月1回	はじめて
3人	22人	70人	105人	27人	35人
1.1%	8.4%	26.7%	40.1%	10.3%	13.4%

(3) 利用目的（複数回答可）

貸出・返却	予約本受取	本を読む	勉強をする	乳幼児コーナー	学校図書館
238	61	22	12	18	12
65.6%	16.8%	6.1%	3.3%	5.0%	3.3%

(4) 施設を利用しての印象

快適	普通	不十分
217人	37人	6人
83.5%	14.2%	2.3%

(5) 開館日

毎日が良い	今のままで良い	少なくとも良い
88人	166人	3人
34.2%	64.6%	1.2%

(6) 蔵書数

多い	ちょうど良い	少ない
11人	104人	140人
4.3%	40.8%	54.9%

(7) 職員対応

とても良い	良い	普通	悪い	とても悪い
180人	70人	9人	0人	0人
69.5%	27.0%	3.5%	0.0%	0.0%

(8) 自由意見

- 蔵書冊数を増やして欲しい (8)
- 絵本を増やして欲しい (5)
- 児童書の冊数を増やして欲しい (3)
- 育児系の本や雑誌がほしい
- シリーズものは全巻揃えて欲しい
- マンガをもっと増やして欲しい
- 新しい本があって嬉しい (4)
- 冊数は少ないが、絵本のラインナップが良い
- 冊数は少ないが、話題や人気の本が多く内容が良い

- 学童クラブの迎えにあわせて本を借りられることが良い (2)
- 19時まで利用できるので助かっている
- 毎日開館していないのは不便である
- 中央図書館や本町図書館は月曜が休館日なので、月曜日に開館して欲しい
- 開館時間を早くして欲しい (2)。

- エントランスから遠く目立たないので危険ではないか (2)
- 返却ポストを設置して欲しい (3)
- 除菌器をいれてほしい

- 乳幼児コーナーで読み聞かせ等のイベントの実施してほしい。
- 大人の読書、勉強スペースが欲しい。大人の会合等に使えるようにしてほしい
- 乳幼児コーナーの装飾の位置や素材を検討して欲しい (0歳児がつかむため)
- 子どもが自由に動けて良い。
- 子ども用に特化した方がよい (2)
- 夏休みの学校図書館利用は良かった。平日も可能な範囲で行って欲しい、また高校生も利用できるようにしてほしい。
- 学校図書館の利用方法等が分かり難い (3)

- 職員の対応が丁寧である (3)