

## 地域の子ども関連施設及び学校施設整備等について

区はこれまで、1960年代に小・中学校などの学校教育系施設を整備し、1970年代には保育園や児童館などの子育て支援施設、1980年代には高齢者会館や地域センター（現・区民活動センター）、1990年代にはもみじ山文化センターや社会福祉会館などの大規模施設を整備してきた。

また、2000年以降は、区有施設の一部廃止や民営化による譲渡などを行ったほか、「中野区立小中学校再編計画」に基づき、小・中学校の再編を進めてきたところである。

現在区は、中野区基本構想において描く「10年後に目指すまちの姿」と長期にわたる都市構造の変化を見据えて、中野区基本計画における施策展開にあたり、区有施設の再編、整備、利活用等の計画及び施設の更新・保全の方針を示した「中野区区有施設整備計画」に基づき、区有施設の再編や更新を進めている。

区有施設のうち、地域の子ども関連施設及び学校施設整備等について、その概要と現状、計画上の施設数、令和5年度当初予算における主な取り組みについて報告する。

### 1 地域の子ども関連施設

#### (1) 区立保育園

保護者の就労等の事由により、保育が必要な乳幼児を保育することを目的に設置。

○中野区区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
計画済みの民設民営化を順次行う	現在：11施設 5年後：10施設 10年後：10施設 (現在＝令和3年4月1日)

※令和5年度中に「区立保育園の建替整備の考え方」を策定予定

#### (2) 区立幼稚園

義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、幼児を保育し、幼児の健全やかな成長のために適当な環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的に設置。

○中野区区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
<p>[建替]</p> <p>ひがしなかの幼稚園 かみさぎ幼稚園</p> <p>※区立幼稚園については、当分の間、現在の幼稚園運営を継続するが、様々なライフスタイルに対応できる認定こども園についての検討も引き続き行う</p>	<p>現 在：2施設 5年後：2施設 10年後：2施設 (現在＝令和3年4月1日)</p>

(3) 児童館・ふれあいの家

- ①児童館（16施設）：児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に設置。
- ②ふれあいの家（2施設）：子どもやお年寄り等地域の人々が互いにふれあいながら明るく健やかな生活を営むことを目的に設置。

○中野区区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
<p>[集約] 9施設 新たな機能を備えた児童館として、各中学校区1施設に集約</p> <p>[転用] 9施設 学童クラブ施設など</p>	<p>現 在：18施設 5年後：11施設 10年後：10施設 (現在＝令和3年4月1日)</p>

※児童館の機能強化等を円滑にすすめるとともに、計画的な施設更新を実現するため、(仮称)児童館運営・整備推進計画を策定予定

(4) キッズ・プラザ

小学校の授業の終了後等において、小学校の施設を活用し、子どもに安全な遊び場を提供するとともに、子どもを心身ともに健やかに育成することを目的に設置。

○中野区区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
<p>全小学校に配置することとし、統合新校整備や校舎建替の中で整備</p>	<p>現 在：12施設 5年後：14施設 10年後：18施設 (現在＝令和3年4月1日)</p>

※区有施設整備計画に加え、敷地拡張により設置可能であることが判明した上鷺宮小学校にも設置予定

### (5) 学童クラブ

放課後児童健全育成事業を行うことにより、児童に生活の場を与え、集団活動を通して児童の健全育成を図ることを目的に設置。

○中野区区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
キッズ・プラザ併設型を基本に整備。 需要が大幅に上回る場合には、民間誘致または閉館した児童館を転用	現 在：25施設 5年後：23施設 10年後：23施設 (現在＝令和3年4月1日)

※学童クラブの需要数を満たすよう、施設整備を進めるとともに、さらなる待機児童対策について検討中

### (6) 図書館

図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存して、一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的に設置。

○中野区区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
[新設] 中野東図書館、中央図書館分室（みなみの小学校、美鳩小学校、中野第一小学校）	現 在：11施設 5年後：10施設 10年後：10施設 (現在＝令和3年4月1日)
[廃止] 本町図書館、東中野図書館	

※今後の区立図書館のサービス・配置のあり方の基本的な考え方について、令和5年度中に策定予定

### (7) プレーパーク

区は、子どもたちが遊び、学び、体験ができる機会や場を充実するため、放課後等の子どもたちの居場所をつくる「中野区放課後子ども教室推進事業」等を実施している。この中で、子どもたちの好奇心を大切にし、自由にやりたいことができる遊び場である「プレーパーク活動」を行う団体の育成・支援を行っている。

令和3年度実績	令和4年度実績
団体支援：3件 実施箇所：上高田台公園、東山公園、大和公園	団体支援：5件 実施箇所：上高田台公園、東山公園、大和公園、丸山塚公園、本五ふれあい公園

※現在、常設プレーパーク設置の考え方について検討中

## 2 学校施設整備

「中野区立小中学校再編計画（第2次）」及び「中野区立小中学校施設整備計画（改定版）」に基づき、学校の統合に伴う改修や新校舎整備に向けた基本構想・基本計画の策定、設計業務のとりまとめ、解体・新築工事等を計画的に行っている。

○中野区有施設整備計画上の配置

配置・活用の考え方	施設数（機能別）
小中学校再編計画に基づく再編整備を行うとともに、学校施設の改修及び改築を進める	現在：30施設 5年後：29施設 10年後：29施設 (現在＝令和3年4月1日)

※代替校舎：5施設

### ▼現在の中野区立小中学校改築スケジュール

	令和3 (2021) 年度	令和4 (2022) 年度	令和5 (2023) 年度	令和6 (2024) 年度	令和7 (2025) 年度	令和8 (2026) 年度	令和9 (2027) 年度	令和10 (2028) 年度	令和11 (2029) 年度	令和12 (2030) 年度
(ア) 鷺宮小・西中野小 統合新校	解体（旧第八中学校舎）・ 新校舎整備									
(イ) 南台小学校	改築整備									
(ウ) 明和中学校	解体（旧美鳩小校舎）・ 新校舎整備									
(エ) 平和の森小学校	基本計画	基本設計・実施設計				新校舎整備 (旧法務省矯正管区敷地)				
(オ) 中野本郷小学校		基本設計・実施設計			改築整備					
(カ) 桃園第二小学校		基本計画	基本設計・実施設計			改築整備				
(キ) 第七中学校			基本計画	基本設計・実施設計		改築整備				
(ク) 北原小学校				基本計画	基本設計・実施設計		改築整備			
(ケ) 第二中学校					基本計画	基本設計・実施設計		改築整備 (屋内運動場棟は継続利用)		
(コ) 桃花小学校						基本計画	基本設計・実施設計		改築整備	
(サ) 北中野中学校							基本計画	基本設計・実施設計		一体的な整備 手法による 改築※を想定
(シ) 武蔵台小学校										

### 3 中野区コミュニティ・スクール

中野区コミュニティ・スクールは、学校、家庭、地域が協働し、子どもたちの豊かな成長を支え、地域とともにある学校づくりを推進するため、地域住民、保護者等が参画し、学校運営について必要な支援を協議する地域学校運営協議会と、地域人材や学校支援ボランティア等により学校運営について必要な支援を行う地域学校協働本部を同時に設置し、一体的に推進する組織的・継続的な仕組みである。令和4年度よりモデル実施を開始し、全校導入に向けて、「中野区コミュニティ・スクール」を構築していく。

### 4 令和5年度当初予算の主な取り組み

<b>地域子ども施設等の機能拡充等</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●キッズ・プラザ未整備校に、放課後に児童が帰宅せずに利用できる居場所・遊び場を小学校内に整備するため、児童館が実施している学校・地域連携事業を拡充する。</li><li>●老朽化が著しい児童館施設の改修と設備の更新を行う。</li><li>●区立保育園、児童館、学童クラブ、キッズ・プラザ、ふれあいの家利用者の安全・安心と快適な環境の確保のため、施設改修工事を実施する。また、キッズ・プラザ新規開設の準備を進める。</li><li>●常設プレーパークの設置に向けた検討を行う。</li></ul>
<b>児童館の機能拡充等</b>
ふれあいの家の開館日を拡充するとともに、一部の児童館・ふれあいの家で行っている日曜日乳幼児親子開放事業の実施施設を拡充する。また、放課後の多様な過ごし方について情報提供を進めるとともに、学童クラブ待機児童対策を拡充する。
<b>学校図書館機能の充実</b>
学校図書館の蔵書を計画的に更新し、環境面を充実することで、子どもたちの読書に対する意欲を高める。また、全小・中学校において、放課後や夏季休業期間も学校図書室を開放し、子どもたちが安心して過ごせる居場所として活用を図る。
<b>中央図書館児童コーナー等環境改善事業</b>
子ども読書活動を推進するために、低年齢の子どもたちに魅力のある児童コーナー等を整備する。

<p><b>区立図書館蔵書・貸出充実事業</b></p> <p>区立図書館の蔵書を充実させ、貸出冊数の向上を図るため、蔵書の更新年数の改善を図る。</p>
<p><b>地域学校運営協議会・地域学校協働本部の設置</b></p> <p>「地域学校運営協議会」と「地域学校協働本部」は、それぞれが持つ役割を十分に機能させ、一体的に推進することで、子どもの豊かな成長を支え、地域とともにある学校づくりに資する活動が一層進んでいくことが期待されることから令和4年度よりモデル実施を行っている。令和5年度においても中学校区を増やしモデル実施を行う。</p>
<p><b>区立学校の再編等</b></p> <p>「中野区立小中学校再編計画（第2次）」に基づく小中学校の統合及び「中野区立小中学校施設整備計画（改定版）」に基づく、学校施設の改修・解体・新築工事を行うとともに、新校舎の物品整備、移転準備等を行う。</p>
<p><b>区立学校の環境改善に向けた計画的な改修等</b></p> <p>小中学校のバリアフリー化を含め、環境改善に向けた改修を計画的に行う。また、児童数の増加等に伴い、普通教室の不足が見込まれる学校について、増築などの対応を図る。</p>
<p><b>ひがしなかの幼稚園の第2園庭の整備</b></p> <p>中野東中学校跡地の一部について、ひがしなかの幼稚園の第2園庭として整備し、教育環境の充実を図る。</p>