

中野区立小中学校の再編の検証状況について

区は、学校再編の検証について、再編計画における3つの基本的な考え方（「1. 充実した学校教育のため、望ましい規模の学校をつくります」、「2. 小学校と中学校の通学区域の整合性を可能な限り図ります」、「3. 施設・設備等の整備を進めます」）に基づく主な取組の達成状況や取組の効果を検証することで、学校再編の成果と課題を明らかにすることを目的として実施しているが、これまでの検証状況について報告する。

1 検証の手法

(1) データによる検証

再編計画における基本的な考え方に基づく主な取組の達成度を測るため、再編前後のデータ等を比較することで検証する。

これまで主な取組に関連するデータを収集するとともに、取組の達成度について検証を進めている。

【主な取組と検証に用いる主なデータ】

| NO | 主な取組 | 検証に用いる主なデータ |
|----|--|--------------|
| 1 | 小学校と中学校の通学区域の整合性を可能な限り図れたか | 通学域の変遷 |
| 2 | 小規模化を解消し適正な学校規模が確保されたか | 児童生徒数・学級数の推移 |
| 3 | 35人学級が推進されたか | 児童生徒数・学級数の推移 |
| 4 | 変更後の通学の安全対策が実施されたか | 安全対策実績 |
| 5 | 教育環境の確保・向上を図るための大規模改修工事又は改築（建て替え）工事が実施されたか | 改修・改築工事实績 |
| 6 | 統合により学校施設の維持保全費用が削減されたか | 学校施設維持保全費 |
| 7 | 学校活動への影響を考慮した移転ができたか（統合新校移転までの仮校舎活用） | 学校配置の変遷 |
| 8 | 片方の学校名ではなく新名称による新設校として設置されたか | 学校名称の変遷 |
| 9 | 通学区域、通学距離を考慮した学校の配置が行えたか（小中学校の位置の入れ替え） | 通学域の変遷・距離 |
| 10 | 統合新校（小学校）において放課後の子どもの安全で安心な遊び場が確保されたか | キッズ・プラザ設置状況 |
| 11 | 前期計画と比較し統合に向けた十分な協議時間を確保できたか | 統合委員会設置状況 |
| 12 | 統合後の円滑なスタートに向けた早期の対応が行えていたか | 統合対象校の交流事業実績 |

(2) アンケート調査による検証

教育効果、学校運営に関する効果、学校施設に関する効果などを中とした再編の取組による効果を測るため、児童生徒や保護者等に対しアンケート調査を行った。

① 対象

全校の児童生徒及び保護者、教員及び再編に関わった区民、地域団体

② 調査項目

別紙のとおり

③ 調査期間

ア 児童生徒、保護者、教員

令和6年10月31日(木)～11月21日(木)

イ 再編に関わった区民、地域団体

令和6年11月7日(木)～11月28日(木)

④ その他

区民向けのアンケートについては、区ホームページや各学校、区民活動センターにおけるポスターの掲示、各町会・自治会の回覧板により周知した。また、学校統合委員会委員や地域学校運営協議会委員など、統合や学校運営に関わる委員に対しても周知した。

【取組による効果と関連する主なアンケートの視点】

| | |
|--|--|
| ○教育効果 一定の集団規模や学級数が確保されたことによる学習指導や学校行事など、集団活動における子ども同士の学び合いや人間関係づくりに関する効果取組による効果 | |
| 主なアンケートの視点 | ・新しい学校の友人関係について ・運動会や校外学習などの学校行事について ・学校生活について |
| ○学校運営に関する効果 一定規模の教員集団が確保されたことによる教職員の負担軽減や指導環境の改善に関する効果 | |
| 主なアンケートの視点 | ・統合後の学校運営・指導方法等について ・通学環境について ・保護者や地域住民との関わりについて |
| ○学校施設に関する効果 新校舎整備による施設の機能、安全性の向上などの教育環境や統合による施設の維持管理費削減に関する効果 | |
| 主なアンケートの視点 | ・校舎の整備後の教育環境について ・地域活動、学校開放など地域住民の活動しやすさについて |

2 今後の予定

令和7年3月 検証結果の報告書の作成

3 検証結果を踏まえた今後の取組の方向性について

検証結果から明らかになった課題を踏まえ、学校規模や教育環境の維持改善に必要な取組を検討し実施していく。

アンケート調査における質問項目

■小学生（1～3年生） ※通学する学校（問1）、学年（問2）は省略

問3 いえからがっこうへのつうがくについて、こたえてください。

- ①おとながみまもってくれていますか
- ②あぶないところがありますか
- ③がっこうまでとおいですか
- ④いえからがっこうまでどれくらいじかんがかかりますか
- ⑤いえからがっこうまで、あんしんしてあるけていますか

問4 それぞれのばしょのひろさや、つかいやすさについて、どれくらい きにいつているかおしえてください。

きょうしつ／こうてい／たいいくかん／プール／トイレ

問5 したのなかから、すきなへやや、ばしょを えらんでください。（いくつでも）

- きょうしつ おんがくしつ りかしつ ずこうしつ かていかしつ
- としょしつ ほけんしつ ランチルーム トイレ ろうか
- たいいくかん こうてい プール その他（ ）

問6 あなたは、さぎのもりしょうの2・3ねんせいですか。

はい・・・（問7へ） / いいえ・・・（終了）

問7 さぎのもりしょうのまえに、かよっていたがっこうをえらんでください。

問8 ほかがっこうといっしょになって、どうなったか、しつもんこたえてください。

- ①ともだちがふえてよかったですか
- ②うんどうかいやえんそくなどが、もっとたのしくなりましたか
- ③じゅぎょうが もっとたのしくなりましたか
- ④くつをはきかえないでがっこうにはいれるようになって、よかったですか
- ⑤まえより、もっとたのしくあそんだり、じゅぎょうをうけられる こうていになりましたか
- ⑥がっこうがいっしょになって、よかったですか

■ 小学生（4～6年生） ※通学する学校（問1）、学年（問2）は省略

問3 今の学校について、下のことに答えてください。

- ①今の学年の学級数・人数で、たくさんの友達と話をしたり、知り合いになれている
- ②今の学年の学級数・人数で、勉強や運動で頑張りあい、成長しあえる友達ができている
- ③今の学年の学級数・人数で、運動会や発表会などの学校行事の内容は、充実している

問4 キッズ・プラザを利用したことはありますか。

問5（問4で「いいえ」を答えたひとのみ）遊んだことはない理由は何ですか。（いくつでも）

- キッズ・プラザを知らない キッズ・プラザで遊ぶことに興味がない
- 一緒に利用する友達がいらない 習い事などほかに行き先がある
- 近くにキッズ・プラザがない 学童クラブなどキッズ・プラザ以外の場所で過ごしている
- 特に理由はない

問6 将来、中学校に進学するときには、今の学校の友だちと同じ中学校に進学したいですか。

問7 自宅から学校への通学について、下のことに答えてください。

- ①通学中、大人が見守ってくれる
- ②歩道やガードレールがあるなど整備された道が多い
- ③暗かったり、家や人が少なく不安になる道が多い
- ④大きな道路や踏切など危険と感じる場所が多い
- ⑤家から学校までの距離について感じていること
- ⑥家から学校までの時間

問8 問7で答えたことをふまえ、学校まで安心して通学できていると思いますか。

問9 それぞれの場所について、施設の広さや快適さ（使いやすさ）の満足度を選んでください。

教室／校庭／体育館／プール／そのほかの部屋（音楽室、図工室など）／トイレ

問10 下の【表】の中から、「好きな部屋や場所」を教えてください。（いくつでも）

- 自分の教室 音楽室 理科室 図工室 家庭科室
- 図書室 保健室 ランチルーム トイレ 廊下
- 体育館 校庭 プール その他（ ）

問11 通っている学校が他の学校と一緒にになった経験がありますか。

はい・・・（問12へ） / いいえ・・・（終了）

問12 いま通っている学校が他の学校と一緒になる前の通学先を選んでください。

問13 ①から⑩について、他の学校と一緒にになってどうなったか答えてください。

- ①新しい友だちができた
- ②同じ学年の人数が増えて楽しい

- ③運動会や校外活動などが、もっと盛り上がって楽しくなった
- ④たくさんの友だちからいろいろな考えを聞けるようになった
- ⑤人数がふえて意見がまとまりにくくなった
- ⑥授業が楽しくなった
- ⑦人数が増えて自分の考えを言いにくくなった
- ⑧靴をはきかえずに学校に入れるようになって良かった
- ⑨校庭が人工芝になって遊びやすくなった・運動しやすくなった
- ⑩学校にキッズ・プラザや学童クラブができてよかった
- ⑪学校での出来事について家族と話す機会・時間が増えた

問 14 他の学校と一緒にになったことについて、どのように感じていますか。

問 15 他の学校との交流事業があったことで、他の学校と一緒にすることに対する不安は少なくなりましたか。

問 16 先生が増えたことで変わったことはありますか。(いくつでも)

- たくさんの先生とお話できる
- いろいろな先生から教えてもらえる
- 先生の名前を覚えるのが大変
- 自分のことを見してくれる先生が減った
- 今までと変わらない
- その他()

■ 中学生 ※通学する学校（問1）、学年（問2）は省略

問3 今の学校について、下の質問に教えてください。

- ①今の学年の学級数・人数で、たくさんの友達と話をしたり、知り合いになれている
- ②今の学年の学級数・人数で、勉強や運動で頑張り合い、高め合える友達ができている
- ③今の学年の学級数・人数で、運動会や発表会などの学校行事の内容は、充実している
- ④今の部活動の人数で、活動は活発に行われている

問4 小学校の友だちと同じ中学校に進学できてよかったですか。

問5 自宅から学校への通学について、下の項目に教えてください。

- ①歩道やガードレールなど整備された道が多い
- ②暗かったり、住宅や人が少なく不安になる道が多い
- ③大きな道路や踏切など危険と感じる場所が多い
- ④家から学校までの距離について感じていること
- ⑤家から学校までの時間

問6 問3で答えたことをふまえ、学校まで安心して通学できていると思いますか。

問7 それぞれの場所について、施設の広さや快適さ（使いやすさ）の満足度を選んでください。

教室／校庭／体育館／プール／そのほかの部屋（音楽室、図工室など）／トイレ

問8 下の【表】の中から、「好きな部屋や場所」を教えてください。（いくつでも）

- 自分の教室 音楽室 理科室 図工室 家庭科室
- 図書室 保健室 ランチルーム トイレ 廊下
- 体育館 校庭 プール その他（ ）

問9 小学生の時に、中野区立小学校の統合を経験したことがありますか。

はい・・・（問10へ） / いいえ・・・（終了）

問10 統合前の通学先をお答えください。

問11 統合後、新築された校舎（新しくできた校舎）に通ったことがありますか。

はい・・・（問12へ） / いいえ・・・（終了）

問12 新築された学校の施設について、下の項目に教えてください。

- ①靴を履き替えずに学校に入れるようになって良かった
- ②校庭が人工芝になって運動や活動をしやすくなった
- ③学校にキッズ・プラザや学童クラブができて良かった

問13 統合して変わったことについて、教えてください。

- ①新しい友だちができた
- ②同じ学年の人数が増えて楽しくなった

- ③運動会や校外学習などがもっと盛り上がって楽しくなった
- ④たくさんの友だちからいろいろな考えを聞けるようになった
- ⑤人数が増えて意見がまとまりにくくなった
- ⑥授業が楽しくなった
- ⑦人数が増えて自分の考えを言いにくくなった
- ⑧学校での出来事について家族と話す機会・時間が増えた

問 14 学校が統合したことについて、どのように感じましたか。

問 15 他の学校との交流事業があったことで、他の学校と一緒にすることに対する不安は少なくなりましたか。

問 16 先生が増えたことで変わったことはありますか。(いくつでも)

- たくさんの先生とお話できる
- いろいろな先生から教えてもらえる
- 先生の名前を覚えるのが大変
- 自分のことを見てくれる先生が減った
- 今までと変わらない
- その他()

■ 保護者（小学校） ※通学する学校（問1）、学年（問2）は省略

問3 今の学校について、下の項目に教えてください。

- ①今の学年の学級数・人数で、たくさんの友達と話をしたり、知り合いになれている
- ②今の学年の学級数・人数で、勉強や運動で頑張り合い、高め合える友達ができている
- ③今の学年の学級数・人数で、運動会や発表会などの学校行事の内容は、充実している

問4 お子さんはキッズ・プラザを利用したことはありますか。

問5（問4で「いいえ」を答えたとのみ）遊んだことはない理由は何ですか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- キッズ・プラザを知らない キッズ・プラザで遊ぶことに興味がない
- 一緒に利用する友達がない 習い事などほかにすることがある
- 近くにキッズ・プラザがない 学童クラブなどキッズ・プラザ以外の場所で過ごしている
- 特に理由はない

問6 将来、お子さんが中学校に進学するときには、今の学校の友だちと同じ中学校に進学してほしいと思いますか。

問7 お子さんの通学について、下の項目に教えてください。

- ①通学中、PTA や地域の方、通学指導員など大人が見守ってくれる
- ②歩道やガードレールなど整備された道が多い
- ③暗かったり、住宅や人が少なく不安になる道が多い
- ④幹線道路や踏切など危険と感じる場所が多い
- ⑤家から学校までの距離について感じていること
- ⑥家から学校までの時間

問8 問7の各項目を踏まえ、お子さんは毎日、学校まで安心して通学できていると思いますか。

問9 それぞれの場所について、施設の広さや快適さ（使いやすさ）の満足度を選んでください。

教室／校庭／体育館／プール／そのほかの部屋（音楽室、図工室など）／トイレ

問10 お子さんは学校の統合を経験したことがありますか。

はい・・・(11) / いいえ・・・(終了)

問11 統合前のお子さんの通学先を教えてください。

問12 学校が統合した後のお子さんの様子などについて、下の項目に教えてください。

- ①子どもに新しい友だちができたと思う
- ②同じ学年の人数が増えて子どもにとって良い刺激となった
- ③運動会や校外学習などが、より活性化した
- ④子どもがたくさんの友だちからいろいろな考えを聞けるようになった
- ⑤人数が増えてクラス内で意見がまとまりにくくなったようだ

- ⑥子どもにとって、より授業が楽しくなったようだ
- ⑦人数が増えて学校で子どもが自分の考えを言いにくくなったようだ
- ⑧学校での出来事について家で話す機会・時間が増えた

問 13 問 12 の各項目を踏まえ、学校が統合したことについてどのように感じていますか。

問 14 学校が統合した後の、ご自身と学校との関わりについて、下の項目に答えてください。

- ①教員と関わる機会が増えた
- ②学校と保護者の連携が強くなった
- ③一緒に活動する保護者が増えた
- ④保護者の活動の範囲が広がった
- ⑤保護者の活動の頻度が増えた

問 15 問 14 の各項目を踏まえ、学校が統合したことで保護者の活動は良くなりましたか。

問 16 新築された学校施設について、下の項目に答えてください。

- ①廊下が広くなるなど全体的にスペースに余裕ができた
- ②靴を履き替えずに学校に入れるようになって良かった
- ③校庭が人工芝になって、運動や遊びがしやすくなった
- ④学校にキッズ・プラザや学童クラブができるなど、子どもの放課後の環境が良くなった
- ⑤多目的トイレやエレベーターなどユニバーサルデザインが向上した
- ⑥地域連携室など保護者や地域住民が関わるためのスペースが整備された
- ⑦スポーツなどの地域開放において出入りがしやすくなった
- ⑧体育館や校庭などが使いやすくなった
- ⑨机や棚などの使いやすさも含め、学校施設全体の機能が向上した
- ⑩災害時の避難所として利用しやすくなった

問 17 問 16 の各項目を踏まえ、学校施設は良くなりましたか。

■ 保護者（中学校） ※通学する学校（問1）、学年（問2）は省略

問3 今の学校について、下の質問に教えてください。

- ①今の学年の学級数・人数で、子どもはたくさんの友達と話をしたり、知り合いになれている
- ②今の学年の学級数・人数で、勉強や運動で頑張り合い、高め合える友達ができている
- ③今の学年の学級数・人数で、運動会や発表会などの学校行事の内容は、充実している
- ④今の部活動の人数で、活動は活発に行われている

問4 お子さんが小学校の友だちと同じ中学校に進学できてよかったですか。

問5 自宅から学校への通学について、あてはまるものを選んでください。

- ①歩道やガードレールなど整備された道が多い
- ②暗かったり、住宅や人が少なく不安になる道が多い
- ③大きな道路や踏切など危険と感じる場所が多い
- ④家から学校までの距離について感じていること
- ⑤家から学校までの時間

問6 問5の各項目を踏まえ、お子さんは毎日、学校まで安心して通学できていると思いますか。

問7 それぞれの場所について、施設の広さや快適さ（使いやすさ）の満足度を選んでください。

教室／校庭／体育館／プール／そのほかの部屋（音楽室、図工室など）／トイレ

問8 お子さんは、小学生の時に、中野区立小学校の統合を経験したことがありますか。

はい・・・(9) / いいえ・・・(終了)

問9 学校が統合する前のお子さんの通学先をお答えください。

問10 学校が統合した後のお子さんの様子などについて、あてはまるものを選んでください。

- ①子どもに新しい友だちができたと思う
- ②同じ学年の人数が増えて子どもにとって良い刺激となった
- ③運動会や校外学習などが、より活性化した
- ④子どもがたくさんの友だちからいろいろな考えを聞けるようになった
- ⑤人数が増えてクラス内で意見がまとまりにくくなったようだ
- ⑥子どもにとって、より授業が楽しくなったようだ
- ⑦人数が増えて学校で子どもが自分の考えを言いにくくなったようだ
- ⑧学校での出来事について家で話す機会・時間が増えた

問11 問10の各項目を踏まえ、学校が統合したことについてどのように感じていますか。

問12 学校が統合した後のご自身と学校との関わりについて、あてはまるものを選んでください。

- ①教員と関わる機会が増えた
- ②学校と保護者の連携が強くなった
- ③一緒に活動する保護者が増えた

- ④保護者の活動の範囲が広がった
- ⑤保護者の活動の頻度が増えた

問 13 問 12 の各項目を踏まえ、学校が統合したことで保護者の活動は良くなりましたか。

問 14 お子さんは、新築された学校に通ったことがありますか。

はい・・・(15) / いいえ・・・(終了)

問 15 新築された学校施設について、あてはまるものを選んでください。

- ①廊下が広がるなど全体的にスペースに余裕ができた
- ②靴を履き替えずに学校に入れるようになって良かった
- ③校庭が人工芝になって、子どもにとって運動や遊びがしやすくなった
- ④学校にキッズ・プラザや学童クラブができるなど、子どもの放課後の環境が良くなった
- ⑤多目的トイレやエレベーターなどユニバーサルデザインが向上した
- ⑥地域連携室など保護者や地域住民が関わるためのスペースが整備された
- ⑦スポーツなどの地域開放において出入りがしやすくなった
- ⑧体育館や校庭などが使いやすくなった
- ⑨机や棚などの使いやすさも含め、学校施設全体の機能が向上した
- ⑩災害時の避難所として利用しやすくなった

問 16 問 15 の各項目を踏まえ、新築された学校施設は良くなりましたか。

■ 教員 ※勤務する学校（問1）、学年（問2）は省略

問3 今の学校について、下の質問に教えてください。

- ①今の学年の学級数・人数で、子どもはたくさんの友達と話をしたり、知り合いになれている
- ②今の学年の学級数・人数で、勉強や運動で頑張り合い、高め合える友達ができている
- ③今の学年の学級数・人数で、運動会や発表会などの学校行事の内容は、充実している

問4 小学校の通学区域は2つの中学校の通学区域にまたがらない方が良いと思いますか。

問5 子どもたちの通学について、あてはまるものを選んでください。

- ①通学中、PTA や地域の方、通学指導員など大人が見守ってくれる
- ②歩道やガードレールなど整備された道が多い
- ③暗かったり、住宅や人が少なく不安になる道が多い
- ④幹線道路や踏切など危険と感じる場所が多い

問6 問5の各項目を踏まえ、子どもたちは毎日、学校まで安心して通学できていると思いますか。

問7 それぞれの場所について、施設の広さや快適さ（使いやすさ）の満足度を選んでください。

教室／校庭／体育館／プール／そのほかの部屋（音楽室、図工室など）／トイレ

問8 中野区立小中学校の統合を経験したことがありますか。

はい・・・(9) / いいえ・・・(終了)

問9 直近で統合を経験した時の、統合前の校種をお答えください（小学校／中学校）

問10 統合前の勤務先をお答えください。

問11 学校が統合した後の子どもの様子について、あてはまるものを選んでください。

- ①子ども達同士の交流が以前より多くなった
- ②学級数やクラスの人数が増えて、授業が活性化した
- ③運動会や校外学習などがより活性化した
- ④たくさんの子ども達からいろいろな考えを聞けるようになった
- ⑤子ども同士のトラブルが増えた
- ⑥自分の考えを言わない子どもが増えた

問12 問11の各項目を踏まえ、学校が統合したことについてどのように感じていますか。

問13 学校の統合により、学校と保護者の連携が強くなったと感じましたか。

問14 統合による学校運営・指導方法等の変化について、良かったことを選んでください。（複数選択可）

- ①新しい設備が整備されたことで、指導方法の改善につながった
- ②人間関係や児童生徒の特性等に配慮した学級編制ができるようになった。
- ③グループ別指導、習熟度別指導等の多様な指導方法をとることができるようになった。

問8 問7の各項目を踏まえ、新築された学校施設は良くなりましたか。

問9 ご自身が小中学生の頃に、中野区立小中学校の統合を経験したことがありますか。

はい・・・(10) / いいえ・・・(終了)

問10 統合を経験したのはいつですか。(小学校/中学校)

問11 学校が統合する前の通学先を選んでください。

問12 統合して変わったことについて、教えてください。

- ①新しい友人ができた
- ②同じ学年の人数が増えて楽しくなった
- ③運動会や校外学習などがもっと盛り上がって楽しくなった
- ④たくさんの友人からいろいろな考えを聞けるようになった
- ⑤人数が増えて意見がまとまりにくくなった
- ⑥授業が楽しくなった
- ⑦人数が増えて自分の考えを言いにくくなった
- ⑧学校での出来事について家族と話す機会・時間が増えた

問13 学校が統合したことについて、どのように感じましたか。

問14 先生が増えたことで変わったことはありましたか。

- たくさんの先生とお話しできるようになった
- いろいろな先生から教えてもらえるようになった
- 先生の名前を覚えるのが大変だった
- 自分のことを見てくれる先生が減った
- 統合前と変わらなかった
- その他()

問15 そのほか、学校の統合(再編)に関してご意見などありましたらご記入ください。