

桃園第二小学校新校舎等整備に係る検討状況について

桃園第二小学校新校舎等整備については、令和6年中野区議会第三回定例会で採択された「桃園第二小学校の改築に際し、環境と地域の要望を踏まえた校庭の仕様を求める陳情」を受けて、人工芝以外の校庭とする新校舎設計案も作成のうえ、検討を重ねてきた。

ついては、桃園第二小学校改築推進委員会での協議状況について、以下のとおり報告する。

1 改築推進委員会での主な協議事項

| 改築推進委員会            | 主な協議事項                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 第5回<br>(令和7年1月27日) | ・新校舎の基本配置（校庭が土舗装の場合の校舎案）                                                            |
| 第6回<br>(令和7年4月17日) | ・新校舎の基本配置（校庭が土舗装・人工芝のどちらでも運用可能な校舎案）<br>・校舎の解体工事・新築工事に伴う、既存樹木・新植樹木の取り扱い<br>・新校舎の校庭材質 |
| 第7回<br>(令和7年5月19日) | ・新校舎の基本配置（1つに選定した最新の校舎案）<br>・校舎の解体工事・新築工事に伴う、既存樹木・新植樹木の取り扱い<br>・新校舎の校庭材質            |

2 新校舎の基本配置（案）

別添のとおり

【改築推進委員会等での協議を踏まえ変更・整理した主な事項】

- 東棟の地下を拡張することにより、教職員が利用する更衣室や倉庫を集中配置するとともに、地域との連携も想定した会議スペースを整備

- 児童の生活スタイルが一足制・二足制のどちらであっても、安全で利用しやすいエントランスを確保した校舎を整理
- 教育相談室は、保健室の隣に配置することにより、保健室との連携を推進していくとともに、児童が利用しやすい環境を整備
- 特別支援教室は、落ち着いた環境で専門的な指導が行えるよう配慮のうえ、保健室・教育相談室の近くに整備
- 西棟の多目的室について、地域での活動やキッズ・プラザの活動室としても利用できるよう整備
- 東棟の屋外トイレについて、職員室や校庭から視認できる位置に整備

### 3 既存樹木の取り扱いについて

校地内の既存樹木については、校舎の解体工事及び新築工事の範囲に干渉しているため、伐採をしないと工事に支障が生じてしまう。

新校舎においては新たに植樹をするとともに、伐採する既存樹木については、新校舎の案内表示等への活用を検討していく。

### 4 新校舎の校庭材質について

#### 【改築推進委員会での協議過程】

#### (1) 第6回改築推進委員会（令和7年4月17日）

- 校庭材質の協議にあたっては、事務局で準備する資料のほか、委員が収集した情報も持ち寄り、次回の改築推進委員会で判断していくことを整理

#### (2) 第7回改築推進委員会（令和7年5月19日）

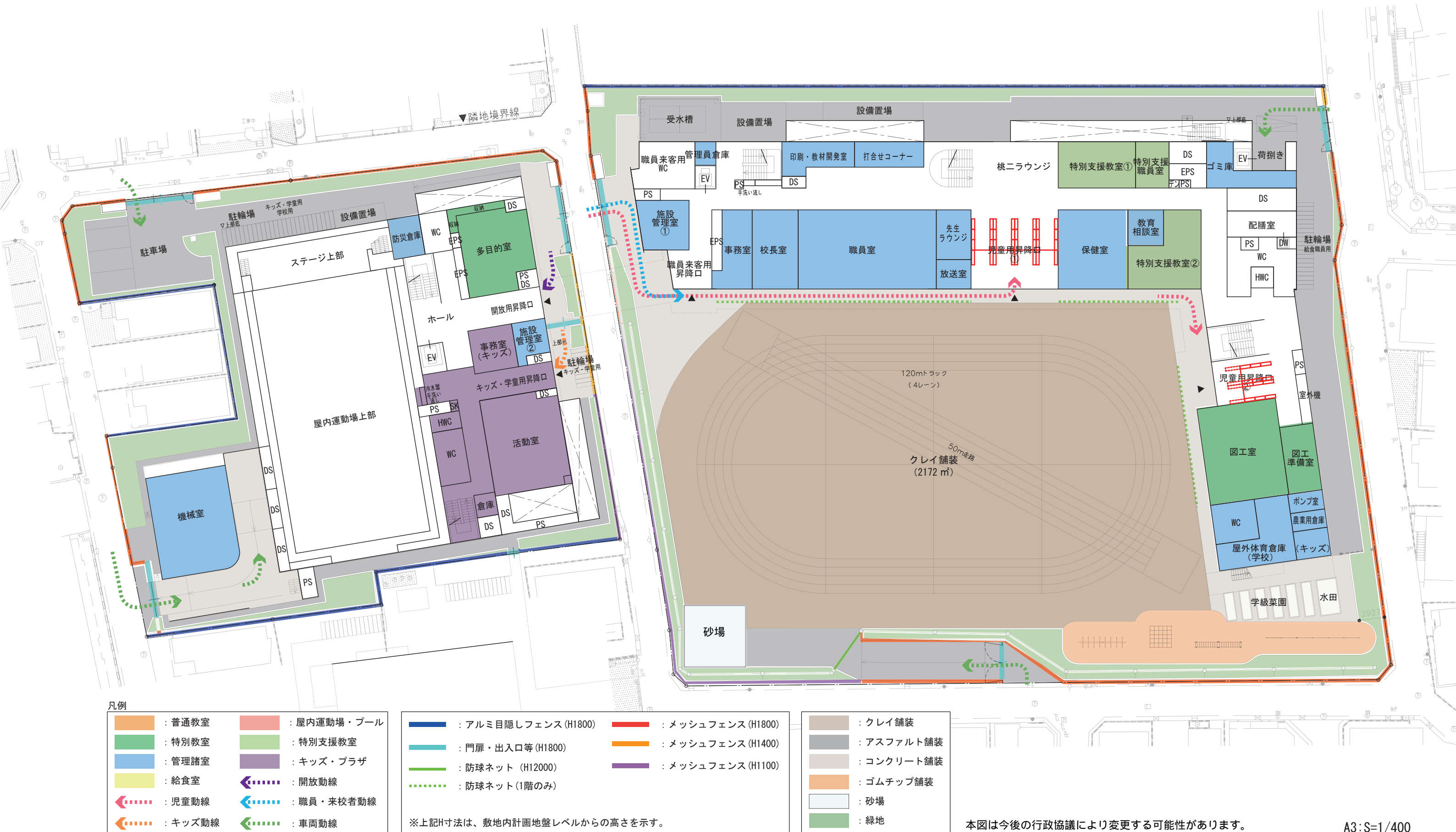
- 委員が持ち寄った資料等をもとに、土舗装、人工芝それぞれの機能や特徴を整理し、協議
- 協議の結果、次回の改築推進委員会でも継続して協議を行い、校庭材質を判断していくことを整理

### 5 今後のスケジュール（予定）

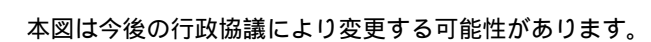
|         |                     |
|---------|---------------------|
| 令和7年6月  | 第8回改築推進委員会（校庭材質の協議） |
| 令和7年9月  | 基本設計（案）とりまとめ        |
| 令和7年10月 | 基本設計（案）の地域説明        |
| 令和7年12月 | 基本設計とりまとめ           |

クレイ舗装

平面図（配置図・1階）



平面図（配置図・1階）

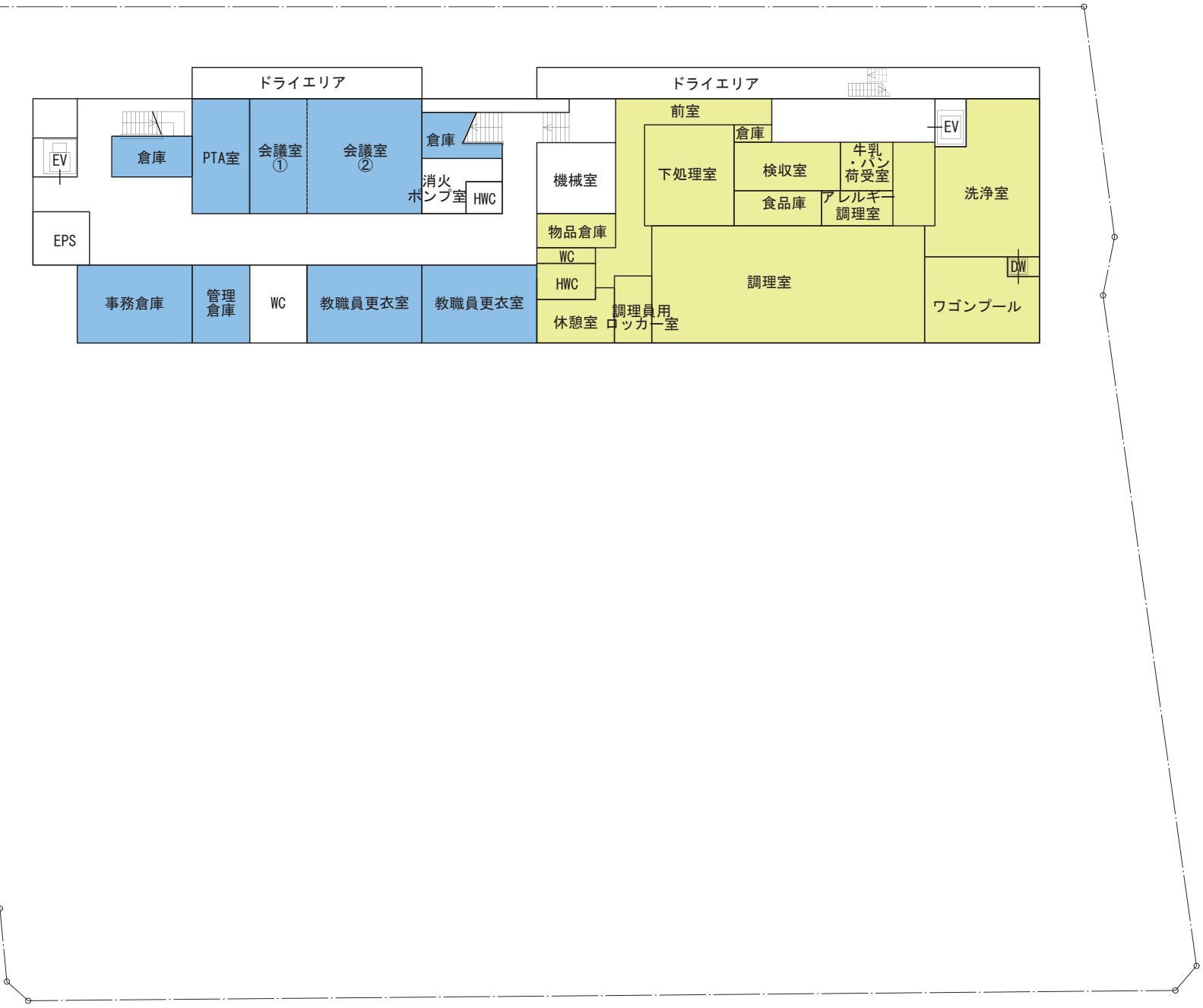


A3:  $S=1/400$

平面図（配置図・1階）

人工芝・クレイ舗装 共通

平面図（地下 1 階）

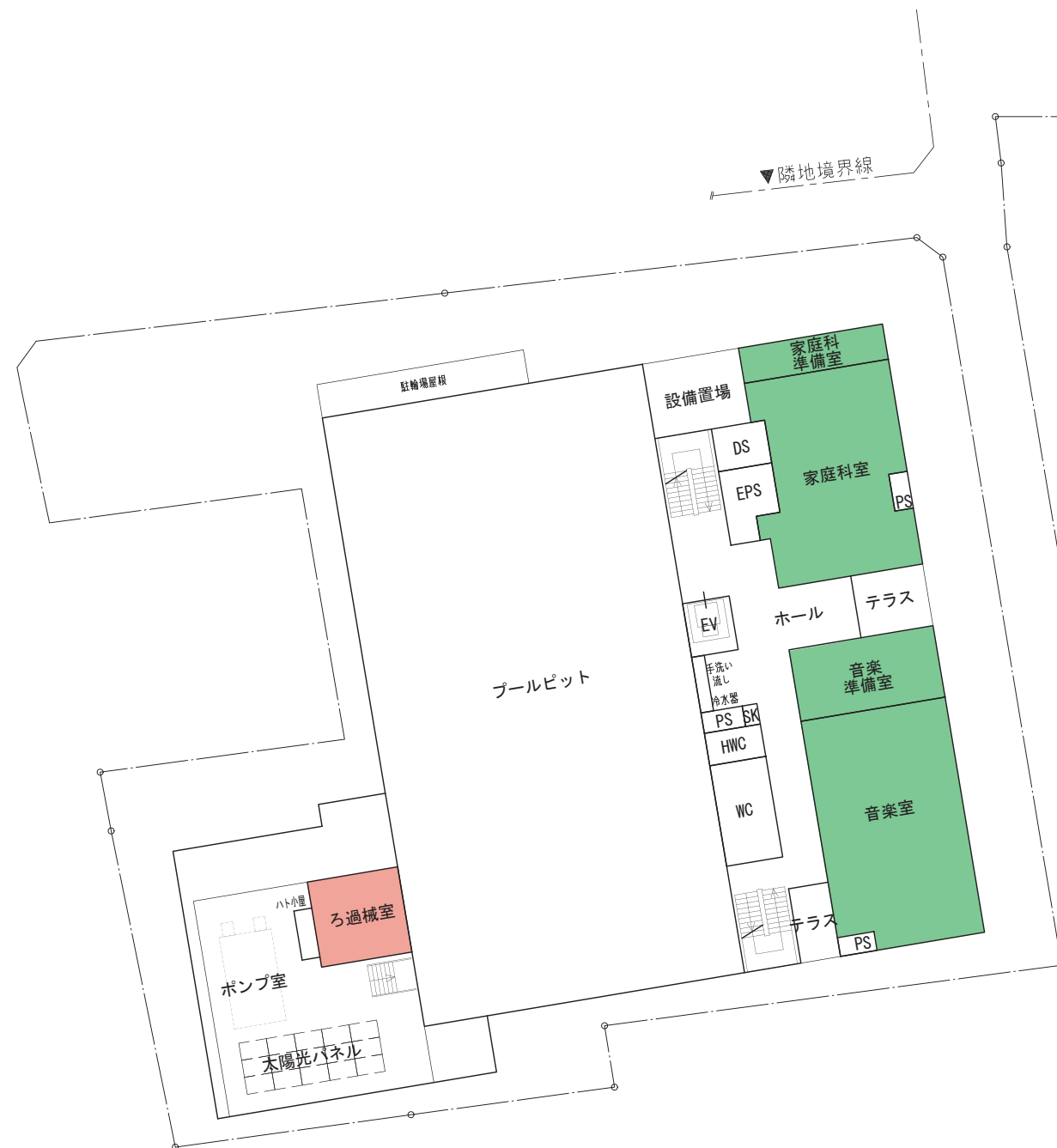


凡例

|       |           |
|-------|-----------|
| 普通教室  | 屋内運動場・プール |
| 特別教室  | 特別支援教室    |
| 管理諸室  | キッズ・プラザ   |
| 給食室   | 開放動線      |
| 児童動線  | 職員・来校者動線  |
| キッズ動線 | 車両動線      |

本図は今後の行政協議により変更する可能性があります。

### 平面図 (2階)



|                                                                                     |         |                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | : 普通教室  |  | : 屋内運動場・プール |
|  | : 特別教室  |  | : 特別支援教室    |
|  | : 管理諸室  |  | : キッズ・プラザ   |
|  | : 給食室   |  | : 開放動線      |
|  | : 児童動線  |  | : 職員・来校者動線  |
|  | : キッズ動線 |  | : 車両動線      |

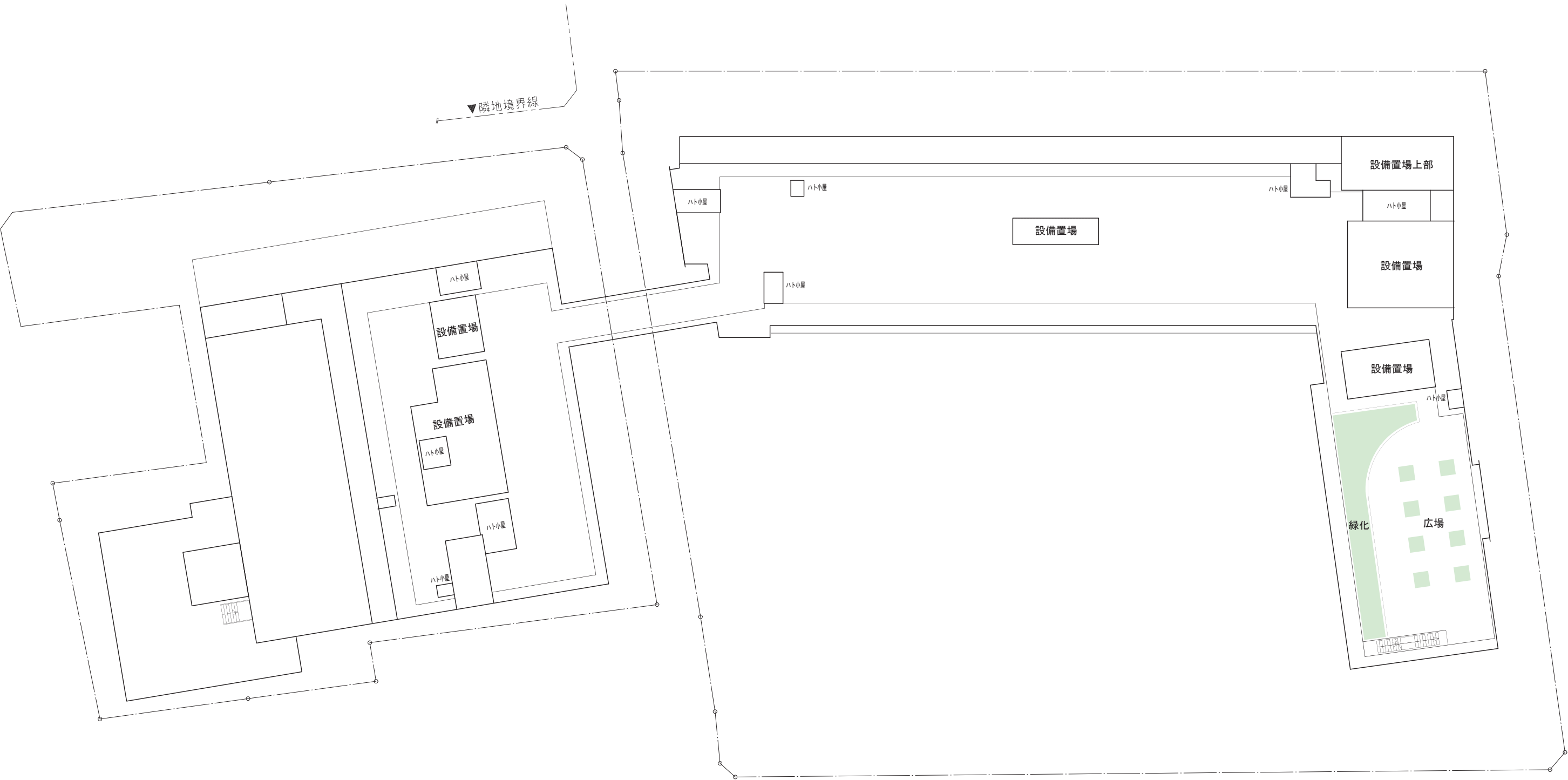
本図は今後の行政協議により変更する可能性があります。

A3: S=1/400



|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 凡例                  |                         |
| <div></div> : 普通教室  | <div></div> : 屋内運動場・プール |
| <div></div> : 特別教室  | <div></div> : 特別支援教室    |
| <div></div> : 管理諸室  | <div></div> : キッズ・プラザ   |
| <div></div> : 給食室   | <div></div> : 開放動線      |
| <div></div> : 児童動線  | <div></div> : 職員・来校者動線  |
| <div></div> : キッズ動線 | <div></div> : 車両動線      |

本図は今後の行政協議により変更する可能性があります。



|                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 凡例                                                                                  |             |
|  | : 普通教室      |
|  | : 特別教室      |
|  | : 管理諸室      |
|  | : 給食室       |
|  | : 児童動線      |
|  | : キッズ動線     |
|  | : 屋内運動場・プール |
|  | : 特別支援教室    |
|  | : キッズ・プラザ   |
|  | : 開放動線      |
|  | : 職員・来校者動線  |
|  | : 車両動線      |

本図は今後の行政協議により変更する可能性があります。